

تقرير جامعة شقراء

لتفعيل التعليم عن بعد

العام الجامعي ١٤٤٢ هـ



جامعة شنقراء
Shaqra University

٣

مؤشرات نظام إدارة التعلم

٢

مقدمة

٤

الاختبارات النهائية للطلاب والطالبات

٥

وسائل التواصل والدعم الفني

١٤

مبادرات وقصص نجاح للتعليم الإلكتروني

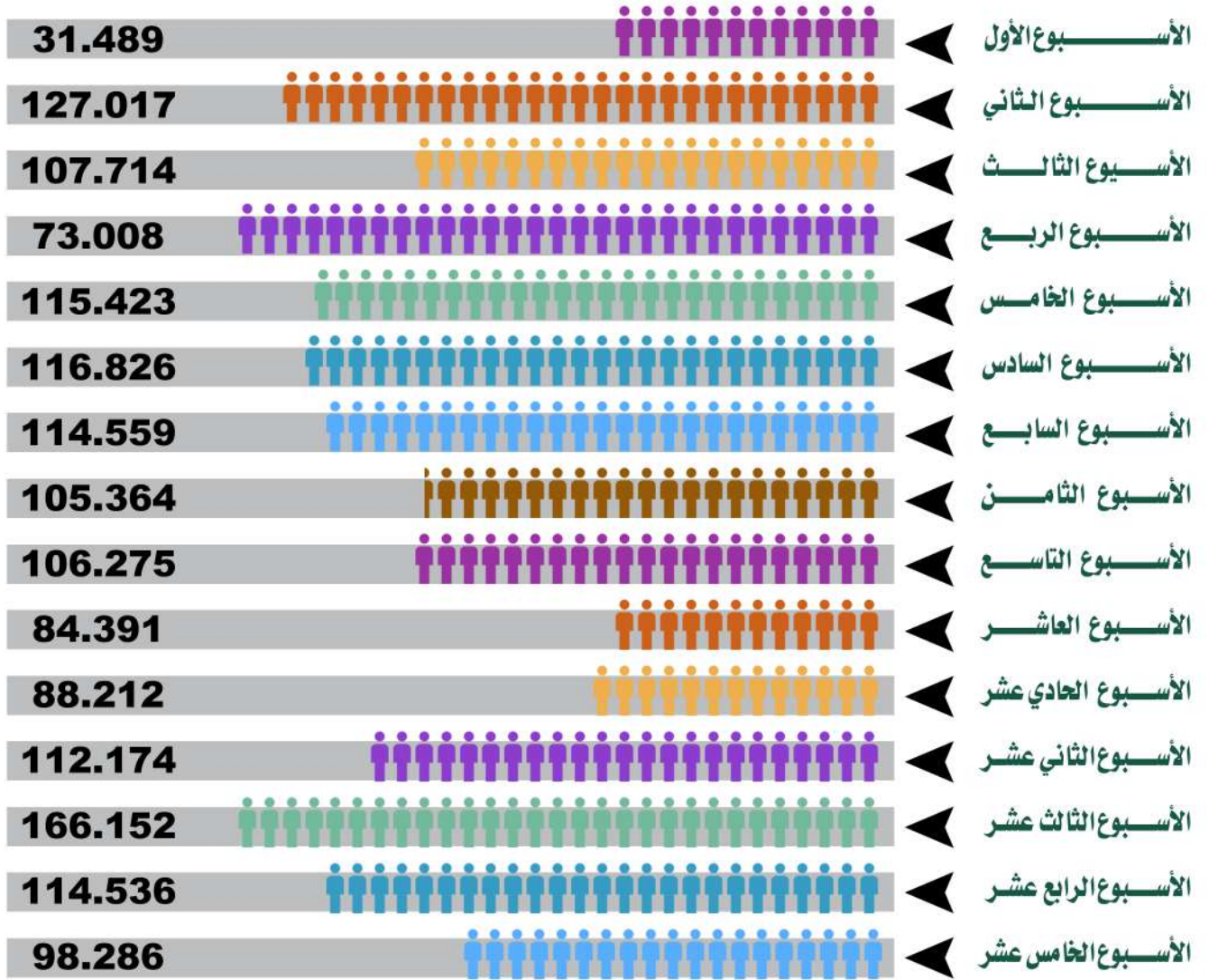
تمكنت جامعة شقراء بتكاتف منسوبيها وكفاءتهم وخبراتهم أن تدير العملية التعليمية للتعليم الإلكتروني بنجاح نوعي لا مثيل له حيث استطاعت الجامعة من وضع منهجية وخطط استراتيجية لتقديم خدمات تعليمية متميزة تتماشى مع الظروف التي يمر بها العالم خلال جائحة كورونا وأثمرت الخطط بفضل الله وتوجيهات القيادة الرشيدة ودعمها المستمر في تطوير التعليم الإلكتروني ودعم سير العملية التعليمية عن بعد بيسر وسهولة.

لقد انتقلت العملية التعليمية في جامعة شقراء في فترة وجيزة ومباشرة بعد بدء الجائحة من نظام التعليم المعهود في الفصول الحضورية إلى التعليم عن بعد لجميع البرامج الأكاديمية كان ذلك بتوجيهات من معالي رئيس الجامعة والمتابعة المستمرة من سعادة وكلاء الجامعة. ساهم في هذا الانتقال النوعي والسريع تفاعل جميع منسوبي الجامعة وطلابها مع التعليم الإلكتروني ليقدّموا نموذج غير مألوف في القدرة على التكيف واستيعاب المرحلة الحالية للعملية التعليمية.

تلبيةً لحاجة الجامعة الراهنة وتوفيراً لمتطلبات التعليم الإلكتروني، عملت عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني على الاستجابة لتلك الحاجة بتوفير التقنيات والبنية التحتية اللازمة وذلك دعماً لاحتياجات الجامعة التعليمية قدمت كذلك العمادة الدعم الفني اللازم والتلبية السريعة لجميع ما يردها من أسئلة واستفسارات كما قدمت الجامعة والعمادة عدد من المبادرات النوعية المتميزة في مجال التعليم الإلكتروني كما سجلت الجامعة نجاحات في دعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في التعامل مع أنظمة التعليم الإلكتروني من خلال تقديم الملتقيات والورش والدورات والأدلة الرقمية المقروء منها والمرئي. وبذلك أصبحت جامعة شقراء في مصاف الجامعات المحلية المتقدمة في مجال التعليم الإلكتروني وفي مدة وجيزة.

11 / 1 إلى 1442 / 5 / 16 هـ

الموافق 30/8 إلى 2020 / 12 / 31 م



مجموع الطلاب المختبرين: 144891

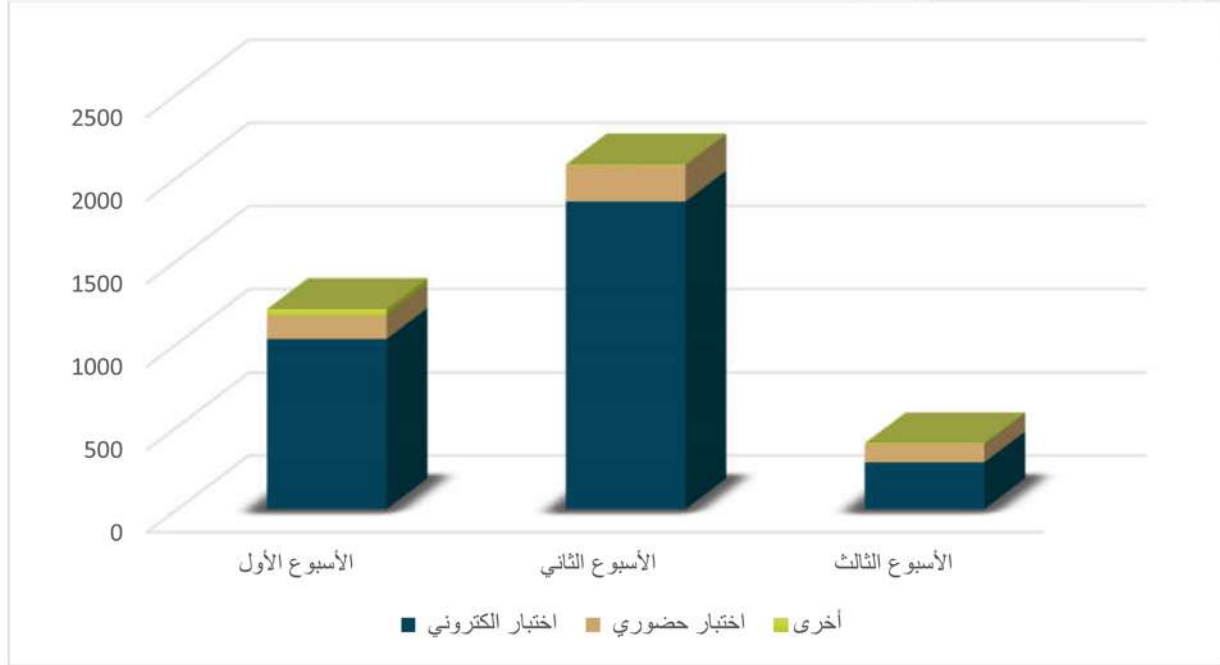
الطلاب المختبرين: 53450

الطالبات المختبرات: 91441



الاختبارات النهائية للطلاب والطالبات

مجموع الاختبارات: 3731
اختبار إلكتروني: 3163
اختبار حضوري: 468
اختبارات أخرى: 50



أخرى
50

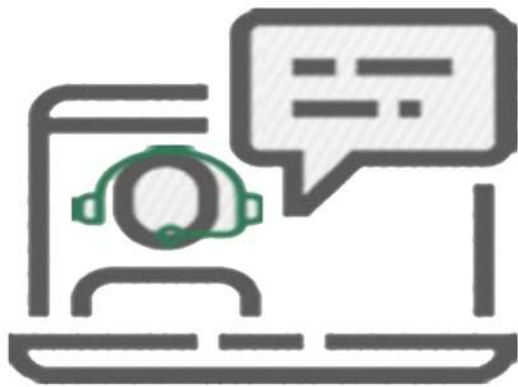
حضوري
468

إلكتروني
3163

قناة عمادة تقنية المعلومات
والتعليم الإلكتروني بجامعة شقراء



54,934	مشاهدات يوتيوب:
16 فبراير 2020	تم إنشاء القناة :
فيديو حل الاختبارات الإلكترونية – للطلاب	أفضل مشاهدة:
491 مشترك	المشتركين:



« - الدعم الفني: »

2562 مستفيد / ة

1605	البريد الإلكتروني	
1558	مركز الإتصالات / مكالمة	
2232	بطاقات الدعم الفني للطلاب	
919	بطاقات الدعم الفني للأعضاء	

أولاً: التحول النوعي إلى التعليم الإلكتروني:

صدر قرار وزارة التعليم بتعليق الدراسة مؤقتاً في جميع مناطق ومحافظات المملكة اعتباراً من يوم الاثنين الموافق 14/7/1441 هـ، لذا سعت جامعة شقراء لتفعيل نظام التعليم عن بعد للطلاب والطالبات بالجامعة بنجاح لا مثيل له وذلك في أول فصل دراسي لتطبيق نظام التعلم الإلكتروني بالجامعة بشكل رسمي. حيث أن هذا الانتقال النوعي والسريع حدث خلال أيام معدودة في تحول منقطع النظير.

حيث أن عدد مرات الدخول لنظام إدارة التعلم في الأسبوع الأول كان 290 مرة وبينما قفز في الأسبوع السابع من تعليق الدراسة ليبلغ 137782 مرة للنظام.

ويعكس ذلك سرعة التزايد في عدد مرات الدخول إلى النظام إلى النجاح المتميز الذي حققته جامعة شقراء نحو التحول إلى تعليم عن بعد في مدة زمنية قصيرة.





يعد التعليم الإلكتروني من أكثر المواضيع أهمية على المستوى العالمي وخاصة في ظل الظروف الحالية وما صاحبها من ثورة في تقنية المعلومات والاتصالات. وانطلاقاً من رؤية ورسالة جامعة شقراء، وتبنيها لشعار - مستعدون للمستقبل - وانسجاماً وتحقيقاً لرؤية المملكة 2030، فقد تبنت جامعة شقراء تنظيم الملتقى الافتراضي الأول للتعليم الإلكتروني والذي يهدف إلى:

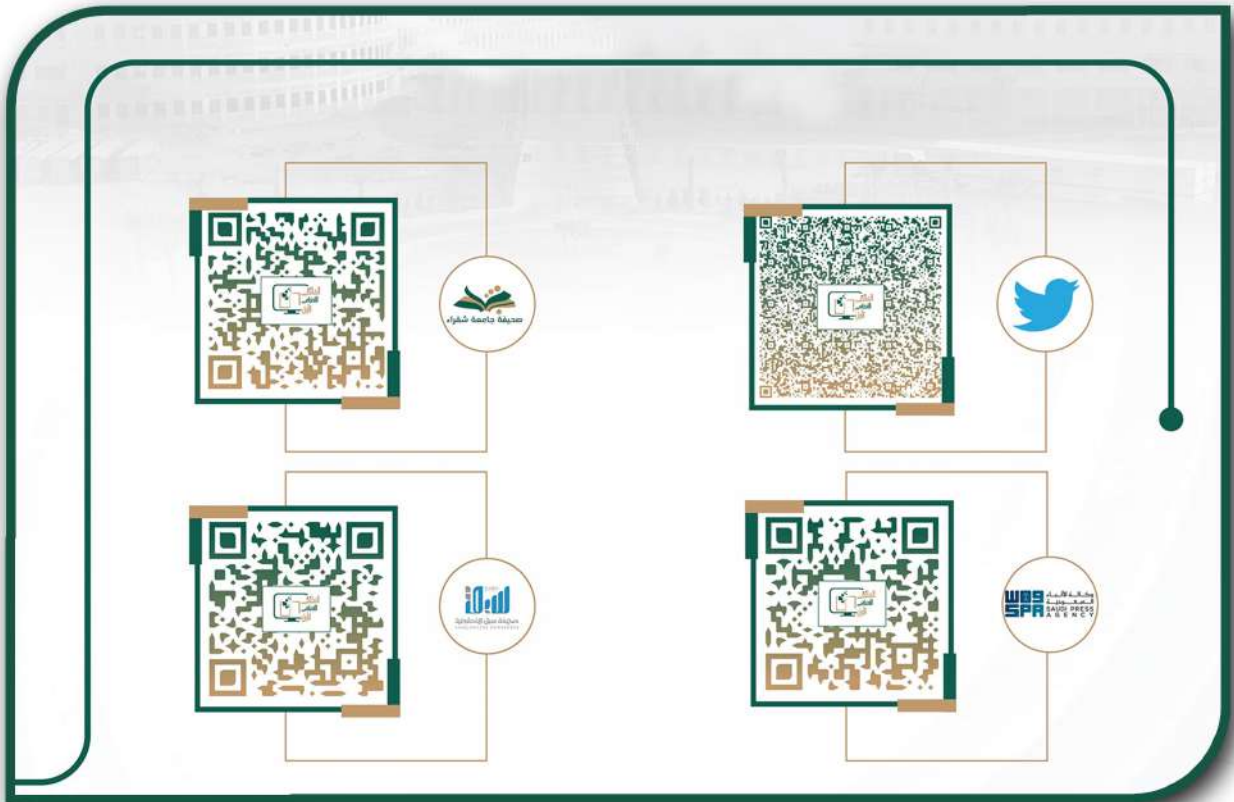
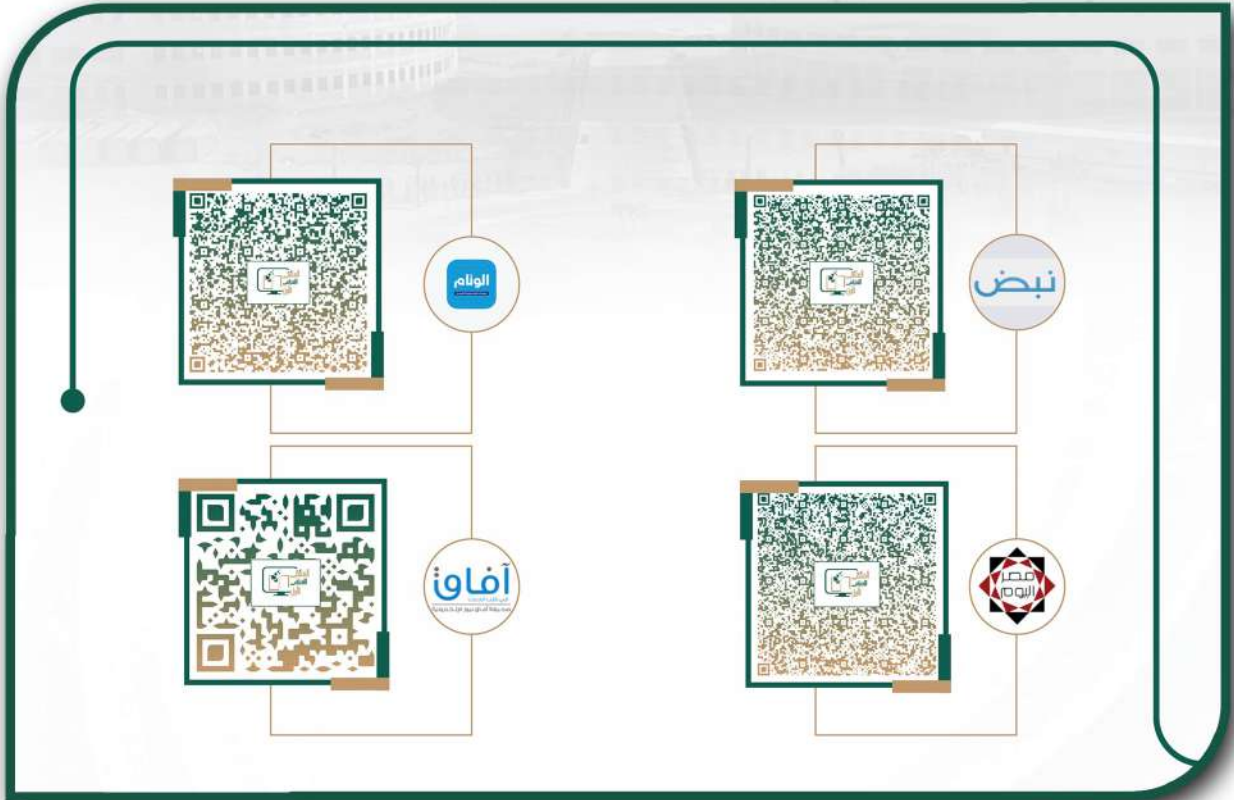
- إبراز جهود المملكة العربية السعودية في دعم التعليم الإلكتروني
 - تسليط الضوء على التحول النوعي نحو التعليم الإلكتروني بجامعة شقراء
 - استشراف مستقبل التعليم الإلكتروني في الجامعات والمملكة العربية السعودية
 - الوعي بالدور الأكاديمي والمجتمعي لإنجاح التعليم الإلكتروني
 - عرض التجارب المحلية والرؤى في مجال التعليم الإلكتروني
- يشهد الملتقى مشاركة خبراء ومختصي التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات من داخل وخارج الجامعة، إذ يتخلل الملتقى أكثر من عشر متحدثين، يناقش خلالها المختصين على مدار ثلاث أيام ثلاث محاور رئيسية:
- اليوم الأول: التحول نحو التعليم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية
 - اليوم الثاني: عناصر العملية التعليمية ودورها في التعليم الإلكتروني
 - اليوم الثالث: التعليم الإلكتروني الفعال.



الإعلان عن الملتقى:



الوصول للملتقى:



#ستجتازون



إن الهدف من مبادرة ستجتازون هو تقييم وتحسين أداء الطالب في الاختبارات الإلكترونية لاجتيازها بنجاح. ومن منطلق خدمة المجتمع والمسؤولية المجتمعية، تم توجيه المبادرة لتستهدف جميع طلبة التعليم الجامعي والتعليم العام بشكل عام وطلبة جامعة شقراء بشكل خاص. حيث يستطيع أي طالب من أي مؤسسة تعليمية الدخول لهذا الاختبار دون أي متطلبات سابقة وأداءه في مدة وجيزة ليحصل الطالب في نهاية الاختبار على تقييم لأدائه في الاختبار الإلكتروني.

المبادرة تقييم أداء الطالب من خلال التحقق من أنه قد تمكن من قراءة إرشادات الاختبار الإلكتروني بشكل جيد، والتأكد من أنه أطلع على الأسئلة بتمعن بواسطة مراقبة المدة الزمنية التي قضاها في كل سؤال وصفحة. بالإضافة إلى ذلك، التحقق ما إذا تم حل جميع أسئلة الاختبار الإلكتروني. بنهاية الاختبار الإلكتروني، يقيم الاختبار ما قدمه الطالب ثم يعرض آلياً التغذية الراجعة للطالب بناء على أدائه وتوجيهه بتعليمات وإرشادات ترفع مستوى أدائه في الاختبارات المقبلة.

يذكر أن من أهم النتائج المرجوة من الاختبار الإرشادي الإلكتروني هو تجهيز الطالب للتعامل مع الاختبارات الإلكترونية، تمكين الطالب من توزيع وقت الاختبار الإلكتروني على جميع الأسئلة، تقديم تقييم للطالب عن مدى أدائه في الاختبار الإلكتروني، وفي نهاية الاختبار يتم تقديم التغذية الراجعة من نصائح وإرشادات للطالب بناء ما قدمه في الاختبار الإلكتروني. وكان عدد الطلبة الذين اجروا الاختبار الإرشادي في أول يوم من إطلاقه ما يقارب 500 طالبة من جامعة شقراء ومن جامعات أخرى.



الإعلان عن المبادرة:



للوصول للاختبار:

قامت جامعة شقراء بتوجيه من معالي رئيس الجامعة ومتابعة من وكيل الجامعة للشؤون التعليمية على بدء العمل على تطوير محتوى مقررات التعليم الإلكتروني ابتداء من العام الجامعي 1442 هجري، فتم تطوير مقررات الإعداد العام (سلم و عرب). وبدأ العمل على ذلك منذ بداية الفصل الدراسي الأول على تطوير 6 مقررات وسيتم اطلاقها مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1442 هجري. كما أنه بدأ العمل أيضاً على تطوير محتوى إلكتروني لسبع مقررات أخرى مع نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1442 هجري على أن يتم اطلاقها بشكل تجريبي مع منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1442 هجري. ولقد تم مراعاة القواعد المنظمة للتعليم الإلكتروني والتي أصدرها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وتم أيضاً مراعاة معايير QM عند تطوير هذه المقررات.

اسم المقرر: المدخل إلى الثقافة الإسلامية

اسم الوحدة: الثقافة الإسلامية

اسم الدرس: مفهوم الثقافة الإسلامية

ابدأ

قامت جامعة شقراء بالعمل على تقديم خدمات إضافية لمنصة جامعة شقراء للتعليم الإلكتروني (نظام إدارة التعلم Moodle)، وذلك بدمج خدمة الفصول الافتراضية Blackboard Collaborate بالإضافة للفصول الافتراضية BigBlueButton. كما تم العمل على تحسين كفاءة منصة جامعة شقراء من حيث سرعة الأداء ومساحة التخزين ونواحي أخرى متعددة.

تعلم عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني
عن تقديم خدمة

الفصول الافتراضية
BACKBOARD COLLABORATE

متاحة مجاناً لجميع أعضاء هيئة التدريس والطلاب

الدخول لها من منصة جامعة شقراء للتعليم الإلكتروني

لاستخدام الخدمة

- الدخول للمقرر.
- تشغيل المحرر من إعدادات المقرر.
- إضافة نشاط أو مورد.
- اختيار BACKBOARD COLLABORATE
- ضبط الإعدادات والعودة للصفحة الرئيسية.
- الدخول للفصل الافتراضي ثم اختيار إنشاء الجلسة.
- ضبط إعدادات الجلسة ثم إنشائها.
- الانضمام للجلسة.

للوصول للدليل المرئي

منصة جامعة شقراء للتعليم الإلكتروني [HTTPS://LMS.SU.EDU.SA](https://lms.su.edu.sa)

تم إطلاق لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والذي يجمع المحتوى الإرشادي المقروء والرقمي سواء كان للطلبة أو لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية إدارة نظام التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية. بالإضافة إلى أدلة الدعم الفني بالكليات الجامعة.



عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني
DEANSHIP OF INFORMATION TECHNOLOGY AND E-LEARNING



يسر عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني أن تطلق:

موقع التعليم الإلكتروني الإرشادي

والذي يهدف إلى تسهيل تفاعل أعضاء هيئة التدريس والطلاب مع التعليم الإلكتروني بجامعة شقراء من خلال توفير التالي:

للدخول



المحتوى الرقمي الإرشادي
لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

أدلة التواصل مع مسؤولي التعليم
الإلكتروني بالجامعة والكليات.

أدلة للوصول لتعاميم واحصائيات
التعليم الإلكتروني بالجامعة.

<https://apps.su.edu.sa/elearning/default/index>

توجهت جامعة شقراء للتوعية والتدريب لأعضاء هيئة التدريس حيث أقيمت ورش عمل متنوعة بالتعاون مع كليات الجامعة منذ بداية الجائحة وامتدت حتى نهاية الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1442 هجري. ولقد تنوع الدورات و ورش العمل لتشمل دورات في بناء المحتوى الرقمي، اساسيات منصة جامعة شقراء للتعليم الإلكتروني، أدوات التواصل والتعلم على منصة جامعة شقراء، بناء وحل الاختبارات الإلكترونية وغيرها من الدورات والفيديوهات الرقمية التعليمية. كما تم تجهيز عدد من الأدلة الرقمية المقروء منها والمرئي للطلبة أم للأعضاء.

مبادرات وقصص نجاح التعليم الإلكتروني

عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني
DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES AND E-LEARNING

الملف الشخصي

الصفحة الرئيسية

إنشاء المجموعات

تسجيل الحضور

معاينة الاختبار كطالب

إنشاء واجب

بثك الأسئلة

إنشاء منتدى

مناقضة- إدارة الاختبارات

فصل افتراضي

جميع فيديوهات الفئات

دليل نظام إدارة التعلم لأعضاء

عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني
DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES AND E-LEARNING

رفع الواجبات

الدخول للنظام

مناقضة-الاختبارات

الملف الشخصي

الفصول الافتراضية

النتقل بين المفردات

حل الاختبارات

تنظيم الملفات

معاينة الدرجات

تنظيم الصفحة

المشاركة في المنتديات

دليل نظام إدارة التعلم للطلبة

مبادرات وقصص نجاح التعليم الإلكتروني

تنظم عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني
وحدة التعليم الإلكتروني
سلسلة من الدورات التدريبية للطلبة عن بعد

بالتعاون مع كلية التربية بالمرامحية ————— بالتعاون مع كلية التربية بالحدادمي ————— بالتعاون مع كلية العلوم والدراسات الإنسانية ببعيف

التهيئة التقنية للإختبارات الإلكترونية

- إعداد البيئة المناسبة للإختبار الإلكتروني
- تجهيز جهاز الحاسب وبرامجه وملحقاته
- إعداد برامج الأمن والحماية للجهاز

د. فارس بن عبيد الحربي
وكيل عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني
أستاذ علوم الحاسب المساعد

اليوم: الثلاثاء 8 ديسمبر
الوقت: 8:30 - 10:30 مساءً

استراتيجيات حل الإختبارات الإلكترونية
على نظام إدارة التعلم Moodle

- الاستعداد قبل الدخول للإختبار الإلكتروني
- التعرف على مواصفات الإختبار الإلكتروني
- آلية حل الإختبارات الإلكترونية وتسليمها

د. حمد بن ناصر العضياني
أستاذ تقنيات التعليم المساعد

اليوم: الاثنين 7 ديسمبر
الوقت: 8:30 - 10:30 مساءً

الإستعداد النفسي للإختبارات الإلكترونية النهائية

- تخلص من مخاوفك عن الإختبارات الإلكترونية
- كيف تتذكر بذكاء؟ وجهود أقل؟
- العادات السبع المميّزة في التعليم
- التريزر المطلق

د. أسماء بنت فراج بن خليوي
أستاذ الصحة والإرشاد النفسي المشارك

اليوم: الأحد 6 ديسمبر
الوقت: 8:30 - 10:30 مساءً

المحاور: يقدمها

شهادات للحضور

يسر عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني أن تنظم:

دورة عن بعد بعنوان
اساسيات استخدام نظام إدارة التعلم (Moodle)

يقدمها
أ. أمية محمد العمري
المحاضر بكلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات

يوم الأربعاء الموافق: 1442/7 هجري
من الساعة 8:30 إلى الساعة 10:30 مساءً

التسجيل

شهادات للحضور

تنظم عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني
بالتعاون مع وحدة التعليم الإلكتروني وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحدادمي
محاضرة للأعضاء عن بعد بعنوان:

بنوك الأسئلة
على نظام إدارة التعلم Moodle

- الوصول لبنوك الأسئلة
- إضافة أسئلة لبنوك الأسئلة
- تصدير واستيراد الأسئلة
- إنشاء اختبار من بنوك الأسئلة

د. عبدالقادر الأمين الطاهر
أستاذ علوم الحاسب المساعد

اليوم: الثلاثاء 8 ديسمبر
الوقت: 8:30 - 10:30 مساءً

المحاور: يقدمها

شهادات للحضور

يسر عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني أن تنظم:

دورة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة - عن بعد
مهارات بناء المقررات الإلكترونية وفق معايير QM
الجزء الثاني

يقدمها الدكتور
حمد بن ناصر العضياني
أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

يوم الثلاثاء الموافق: 1442/7 هجري
من الساعة 8:30 إلى الساعة 10:30 مساءً

التسجيل

شهادة للحضور عند استكمال الجزء الأول والثاني من الدورة

يسر عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني أن تنظم:

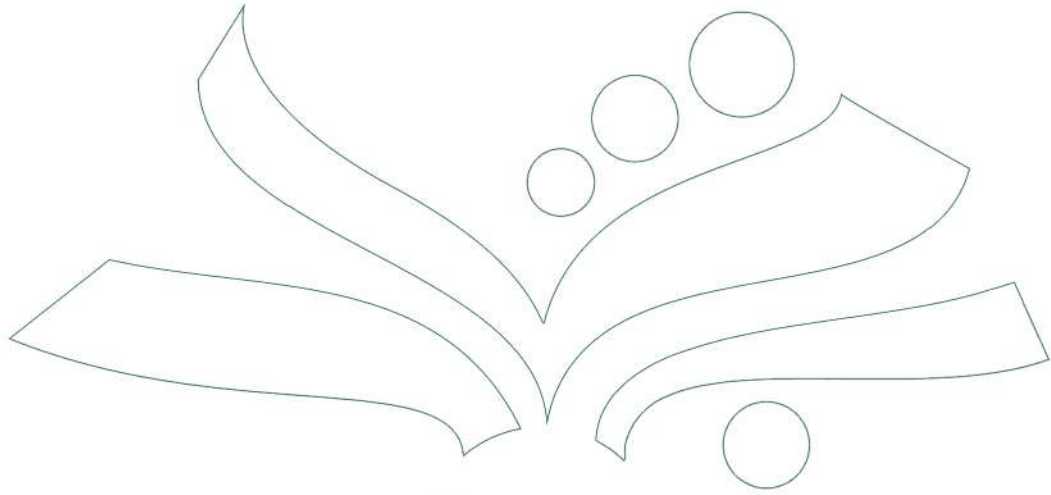
دورة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة - عن بعد
مهارات بناء المقررات الإلكترونية وفق معايير QM
الجزء الأول

تقدمها الدكتورة
حليمة بنت محمد حكيم
أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

يوم الإثنين الموافق: 1442/7 هجري
من الساعة 8:30 إلى الساعة 10:30 مساءً

التسجيل

شهادة للحضور عند استكمال الجزء الأول والثاني من الدورة



جامعة شقراء
Shaqra University

